

التمريض

إضاعة على المهنة

إن زيادة عدد المستفيدين من خدمات العناية الصحية وعدم انحصارها بعنوان العلاج فقط بل توسعها لتشمل الرعاية والوقاية،... جعل من فرص عمل التمريض فرصاً ممتازة. وساهم في إخراج مهنة التمريض من إطارها الأنثوي، كما سلب الضوء على قيمتها الانسانية العالية، فأصبحنا نشهد في الآونة الاخيرة إقبالاً من الجنسين على مزولة هذه المهنة مستفيدين من إمكانية التخصص والتطور في هذا المجال. يمكن للممرض/ة العمل في أماكن عدة كالعيادات الخاصة والعامه، المستشفيات والمختبرات الطبية، المراكز الصحية المختلفة كالمستوصفات ومراكز الصليب الاحمر، المراكز الاجتماعية، ومراكز العناية بالاطفال و العجزة و ذوي الاحتياجات الخاصة، و المختبرات الطبية. بالاضافة إلى إمكانية العمل في المدارس و الجامعات وفي مجال التعليم و الابحاث.

وصف المهنة

يقوم الممرض/ة بالأعمال الآتية:

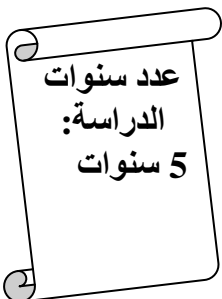
- تسجيل المعلومات الطبية والاشارات الحيوية للمرضى.
- رصد جميع جوانب رعاية المرضى، بما في ذلك النظام الغذائي والنشاط البدني.
- المراقبة، التسجيل، و الإبلاغ عن أي أعراض أو تغييرات في حالة المريض.
- القيام بتحضير المرضى أو المساعدة في إجراء الفحوص والعلاج اللازم لهم.
- ترتيب، تفسير، وتقييم الاختبارات التشخيصية لتحديد وتقييم حالة المريض.
- الإبقاء على تقارير وسجلات دقيقة ومفصلة.
- التشاور والتنسيق مع أعضاء فريق الرعاية الصحية لتقييم، تخطيط، تنفيذ، وتقييم خطط رعاية المرضى.
- التعديل في خطط المعالجة بناء على تجاوب وأوضاع المريض.
- التوجيه والإشراف على عمل كل من الممرضين الأقل منه خبرة أو العاملين في مجال الرعاية الصحية أو حتى الإشراف على وحدة معينة.
- إرشاد الأفراد والأسر والجماعات الأخرى حول مواضيع مثل التعليم الصحي، والوقاية من الأمراض والولادة.

نوع الشخصية المهنية

الشخصية الاجتماعية- الشخصية البحثية- الشخصية التقليدية.

المهارات والقدرات المطلوبة

- إدراك العلاقات الاجتماعية: فهم ردود فعل الآخرين وإدراك أبعاد تصرفاتهم.
- التنسيق: تكييف وتنظيم الأفعال والمهام بين الأفراد.
- التفكير الناقد: استخدام المنطق والتحليل لتشخيص مكامن القوة والضعف للرؤى المختلفة.
- توجيه الخدمة: التطلع لطرائق جديدة لمساعدة الناس.
- التوجيه: تقييم وتقويم الأفراد عند تعلم أو فعل بعض الأشياء.
- الحكم واتخاذ القرار: الترجيح بين سلبيات وإيجابيات الأعمال الممكنة أو المحتملة.



- استشعار المشكلة: القدرة على تحسس الأخطاء والمشاكل، دون اعتبار حلها.
- التفكير الاستقرائي: القدرة على مزج معلومات جزئية متفرقة لتشكيل قاعدة عامة.
- التفكير الاستنتاجي: القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محددة لانتاج أجوبة منطقية.
- تنظيم المعلومات: القدرة على إتباع قواعد محددة لتنظيم الأشياء أو الأحداث (صور، جمل، عمليات منطقية،...) بترتيب معين.

المؤسسات التعليمية

الجامعة اللبنانية – جامعة القديس يوسف – جامعة بيروت العربية – جامعة الجنان – الجامعة الأميركية – جامعة سيدة اللويزة – جامعة الروح القدس – جامعة البلند – الجامعة الأنطونية – جامعة القديس يوسف – الجامعة الإسلامية – جامعة بيروت العربية – جامعة الجنان – جامعة المقاصد – الجامعة العالمية .